

連携学習会アンケート結果

連携学習会に参加して感じたことを教えてください。次の質問に対して回答してください。

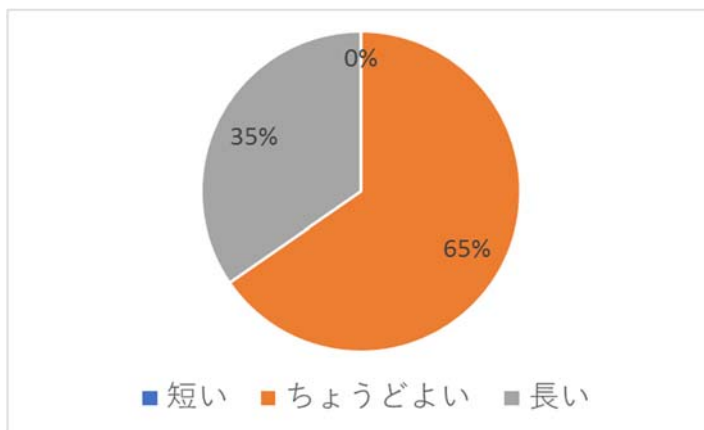
【受講生について】

| | | |
|-----------------|-----------|-----------|
| 受講コース (延べ人数) | 基本 (7/15) | 応用 (7/16) |
| | 15 | 19 |
| 学校 | 徳山商工 | 徳山高専 |
| | 17 | 9 |
| 性別 | 男子 | 女子 |
| | 11 | 15 |

【アンケート結果】

① 日程についてどう思われますか。

| 短い | ちょうどよい | 長い |
|----|--------|----|
| 0 | 17 | 9 |

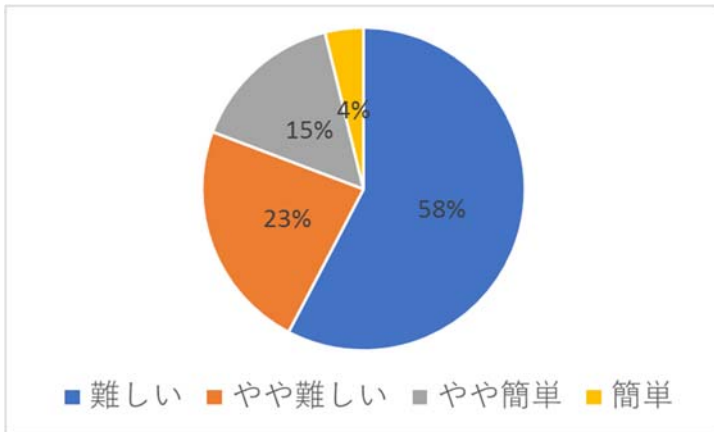


【その理由】

- ・ 応用のみの参加だったので。
- ・ 内容が基本と応用で、同じような内容なので冗長的だった。
- ・ 集中力が続かない。
- ・ 丸2日は少し長いかなと感じました。
- ・ 短時間で集中してやりたいから。
- ・ 理解するまで時間がかかったため、何回も打ち込むことで理解することができた。
- ・ 1日かけて積算について、理解することができたから。
- ・ 休憩もきちんとあってよかった。
- ・ 2日は、集中するのにちょうどいい時間だと思う。
- ・ 座りっぱなしが疲れました。
- ・ 難しかったので、ちゃんと考える時間もあり、良かったと思います。
- ・ 集中力が切れないくらいのギリギリの時間だったから。
- ・ しっかり学べるから。

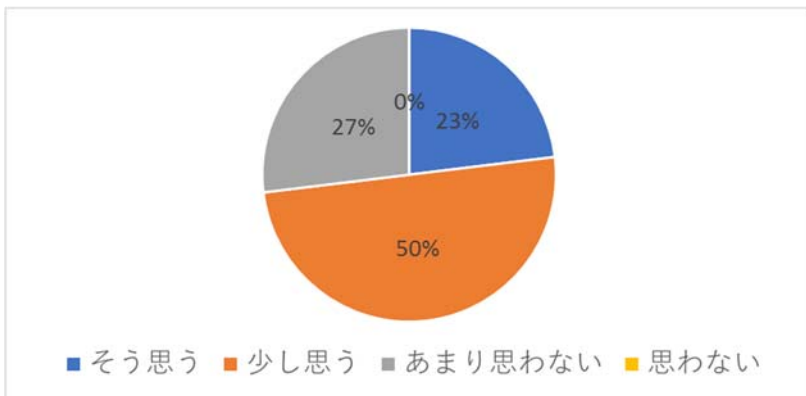
② 学習内容の難易度について

| 難しい | やや難しい | やや簡単 | 簡単 |
|-----|-------|------|----|
| 15 | 6 | 4 | 1 |



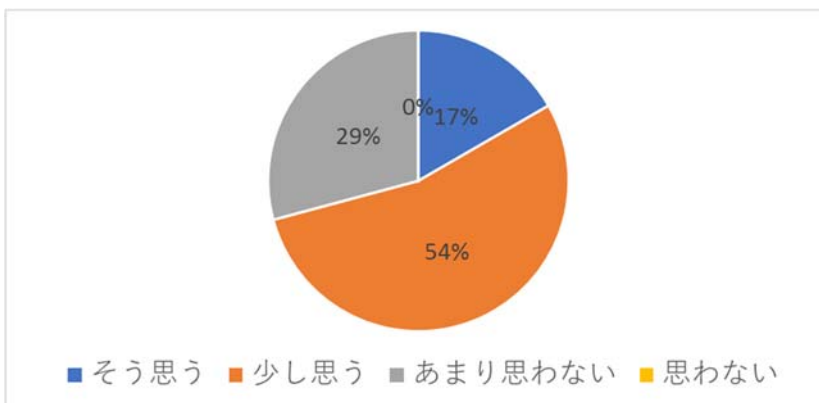
③ 他校や他学年の参加者とコミュニケーションを取ることができましたか。

| そう思う | 少し思う | あまり思わない | 思わない |
|------|------|---------|------|
| 6 | 13 | 7 | 0 |



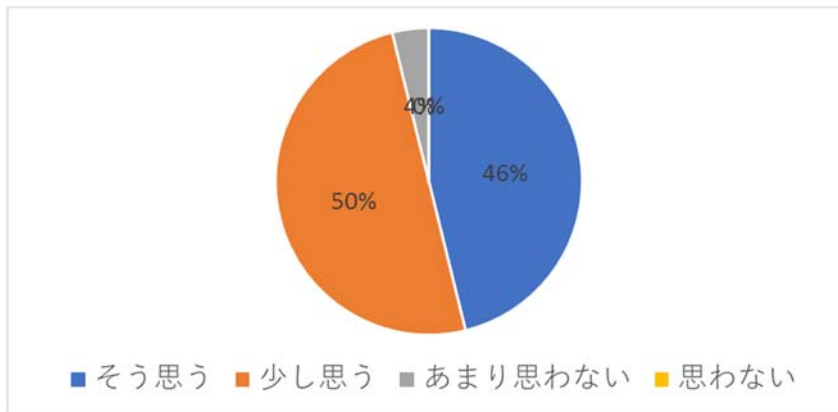
④ 的確にサポートできましたか。

| そう思う | 少し思う | あまり思わない | 思わない |
|------|------|---------|------|
| 4 | 13 | 7 | 0 |



⑤ 後輩に本学習会を勧めたいと思いますか。

| そう思う | 少し思う | あまり思わない | 思わない |
|------|------|---------|------|
| 12 | 13 | 1 | 0 |



⑥ 学習会で苦勞した点や改善してほしい点を教えてください。

- ・スライドに写る字が小さくて見づらかった。
- ・計算で用いた数値が途中でころころ変わったので、統一して欲しい。
- ・1日目と2日目の内容がほとんど同じだった。
- ・目が悪い子たちがスライドが見づらそうだったので、文字を大きく表示して欲しいです。
- ・1回聞き逃すと、ついていけなくなりそうなこと。
- ・2日は少し長いと感じました。基本と応用でやっている内容があまり変わらないと思いました。7/16の学習会では、参考資料を探すのに苦勞しました。7/15は分かりやすく、小話などもありとても楽しかったです。2日間で講師の方が違っていたので、内容が被っていることがあったので、打合せなどを行った方が良いのではないかと思います。
- ・他校の学生と少し交流しにくいと思いました。
- ・エクセルの操作
- ・施工パッケージの仕組みややり方を理解するのが難しかった。積算についてのイメージがあまり沸かなかった。
- ・少し画面が見にくいところがあった。
- ・設計書を作成するのに追いつけず、遅れてしまった。
- ・実践のときに進むスピードが速かった。事前に学習しておかないと、単語の意味がよく分からなかった。
- ・話すペースが少し速く感じた。
- ・進むテンポについていけないところがあったので、少し苦勞した。
- ・進むスピードが速くついて行くのが大変だった。
- ・進むスピードが少し速かったように思える。
- ・全てを理解しようとしたけれど、全てできたわけではなかった。教えてくれる人を増やして欲しい。
- ・とても難しかった。
- ・進むスピードが速く、よく分からなかった。班活動があった方が話しやすいと思います。
- ・ゆっくり進めて欲しい。
- ・休憩がないと集中力が下がるので、休憩をしっかりしたい。
- ・ペースが速くて追いつくのが大変だった。

⑦ 連携学習会の良かった点をお聞かせください。

- ・商工の学生と交流できてよかった。
- ・積算の仕組みを理解できた（今回学習した内容は、教え方を工夫すれば半日で終わったような・・・）
- ・お互いに分からないところを教えあうことができてよかった。
- ・普段話すことができない人と関わることができた点。
- ・積算について学べました。
- ・一人ひとりに資料があったのは良かったです。
- ・おもしろかったこと
- ・分からないところを、すぐ解決できる。
- ・積算について、演習が出来てよかった。
- ・説明が分かりやすかった。
- ・積算を少しでも理解することで、将来に役立った。高専生の先輩の話聞いて、コミュニケーションがとれた。
- ・授業で学ぶことがないことなので、新しいことが知れてよかった。実践型でやったので、わからない部分

は他校の生徒と話せてよかった。

- いつもできない授業ができた。これから就職して活かしていけたら良いと思う。
- 高専の人とコミュニケーションがとれたこと。
- 分からないところを人に聞けたりして、コミュニケーションを取ることができたので、よかったと思う。
- みんなと協力しあいながらできた。日ごろ経験できないことができてよかった。
- みんなと協力して行うことができた。積算について大まかなことが理解できた。
- 将来の進路の役に立った。
- よく分からなかったが、高専の先輩が分かりやすく教えてくださったので、理解することができました。
- ゆっくり進めてもらえたので、ちゃんと理解して終わることができました。
- 就職に役立つことを勉強できた。
- 個人的な説明がとても分かりやすかった。