

# 現場見学会

下関中央工業高校／土木科



# ものが出来ていく醍醐味を生で感じる!!

参加した生徒さんのうち、西 伎那莉さんと野上真央さん



(左から) 西 伎那莉さんと 野上真央さん

(一社) 山口県建設業協会では、土木・建築分野を学ぶ高校生に建設業への理解を深め、将来のビジョンを持ってもらうために、毎年県内各地で建設現場見学会を実施しています。今回は平成27年6月19日、下関中央工業高校土木科の2年生、22名(男子18名、女子4名)が参加した現場見学会取材しました。

梅雨空が広がる当日、まず訪れたのは山口市小郡にある「小郡ジャンクション(仮称)」の建設現場です。このジャンクションにより、小郡国道490号(小郡萩道路)、中国縦貫自動車道、主要県道山口宇部線が直接接続され、時間短縮や山陰・山陽地域の交流に繋がること期待されています。

生徒達は工事概要の説明を受けた後、ランプ橋の上部工と下部工を見学。目の前に広がる大規模な現場に圧倒されながらも、配られた資料で完成予想図と現状とを照らし合わせ、「来年には完成するなんて信じられない」「自分も将来

こんな現場で働いて、渋滞などない暮らしやすいまちづくりが出来れば」との声があがっていました。

午後からは、下関市豊田町にある橋原トンネルの工事現場へ。一般国道435号、美祢〜豊田バイパスの道路改良のひとつとして建設されているこの現場は、トンネル自体はほぼ完成しており、生徒達は実際に中を通りながら、その構造を確認することができました。また県土木の方から、模型を用いてトンネルの仕組みや掘り方など分かり易く説明があり、トンネルという特殊な建造物に生徒の皆さんも興味津々で、「トンネルの上部にはどうやってコンクリートを流すのか」



「(トンネル内部に見える)あの丸い穴はなんですか」など、さまざまな質問が飛び、「トンネルは1m造るのに300万円くらいかかる」との話にどよめきが上がりました。

「トンネル内部に見える」あの丸い穴はなんですか」など、さまざまな質問が飛び、「トンネルは1m造るのに300万円くらいかかる」との話にどよめきが上がりました。

引率された同校の岡先生は「今回生徒達は授業で社会基盤工学を勉強したばかりでしたので、理解が深まったのではと思います。教師も実際の現場を見せてもらうことで、教科書にはないことを学び、生徒に伝えていくことができる。今回のような大規模な現場では、ものが出来ていく醍醐味を皆で感じる事ができました」とおっしゃっていました。

今回参加された皆さんが、これからの建設業を支える人材に育ってくれることを願っています。



岡先生

「(トンネル内部に見える)あの丸い穴はなんですか」など、さまざまな質問が飛び、「トンネルは1m造るのに300万円くらいかかる」との話にどよめきが上がりました。

引率された同校の岡先生は「今回生徒達は授業で社会基盤工学を勉強したばかりでしたので、理解が深まったのではと思います。教師も実際の現場を見せてもらうことで、教科書にはないことを学び、生徒に伝えていくことができる。今回のような大規模な現場では、ものが出来ていく醍醐味を皆で感じる事ができました」とおっしゃっていました。

今回参加された皆さんが、これからの建設業を支える人材に育ってくれることを願っています。

## 2015年度 高校生現場見学会 参加校(延べ10校 325名)

土木系学科	工事名	実施日	対象生徒	学校名
土木系学科	錦川総合開発事業足瀬橋(鋼単軌ローゼ桁形式橋梁)工事	5月27日	40名	徳山商工高等学校(保護者12名)
	錦川総合開発事業平瀬ダム工事			
	主要県道山口宇部線道路改良工事(小郡ジャンクション(仮称))	6月5日	24名	萩商工高等学校
	阿武川災害関連工事			
	厚狭川河川激甚災害対策特別緊急工事(山口きらら博記念公園都市公園整備)	6月10日	35名	田布施農工高等学校
	主要県道山口宇部線道路改良工事(小郡ジャンクション(仮称))	6月16日	34名	岩国工業高等学校
	三田尻中間港港湾改修工事			
	主要県道山口宇部線道路改良工事(小郡ジャンクション(仮称))	6月19日	23名	下関中央工業高等学校
	国道435号(美祢〜豊田バイパス)道路改築工事			
	三田尻中間港港湾改修工事	8月31日	37名	山口農業高等学校
阿武川災害関連工事				
合計	6校	193名		

建築系学科	工事名	実施日	対象生徒	学校名
建築系学科	山口県立南陽工業高等学校普通教室新築工事	5月28日	29名	下関中央工業高等学校
		6月5日	32名	萩商工高等学校
	山口県立大学工学部共通棟新築工事	6月9日	36名	柳井商工高等学校
		6月16日	35名	岩国工業高等学校
	合計	4校	132名	